



Til PKL, UKO og VUS i Videreuddannelsesregion Nord

Dato	Sagsbehandler	E-mail	Sagsnr.
2. december 2015	Thomas Bøttern Christensen	Thomas.Christensen@rm.dk	1-30-72-41-14

Dagsorden for VUS-PKL-UKO-møde Tirsdag den 15. december 2015 kl. 16:15-17:45 Smedien, Værkmestergade 7, 8000 Aarhus C

1. Velkomst v/ Berit Bjerre Handberg

Inklusiv eventuelle bemærkninger til dagsorden og referatet fra sidste møde den 28. september 2015.

Bilag: Referat fra VUS-PKL-UKO-møde den 28. april 2015.

2. Karrierevejledning og Specialernes dag 2016

Der ønskes en drøftelse af håndteringen af karrierevejledningen generelt, samt input fra mødedeltagerne til, hvordan specialernes dag 2016 kan afvikles.

Region Nordjylland og Region Midtjylland afholder på skift en årlig specialernes dag/specialevalgsdag. Målgruppen er primært sidsteårs-studerende.

Specialernes dag 2016 afholdes i oktober på Aarhus Universitet. På Baggrund af erfaringer fra bl.a. Region Nordjylland forventes dagen afholdt med en stand fra hvert speciale og ikke som tidligere suppleret med oplæg i auditorier.

Er der behov for yderligere tiltag ift. karrierevejledning – eksempelvis rettet mod 2. års KBU-læger?

3. Kommende specialeplan

Berit Bjerre Handberg orienterer om mulige konsekvenser af den næste specialeplan.

Ansøgningerne ift. den næste specialeplan forventes indsendt i januar 2016 og forventes færdiggjort i januar 2017.

*Link: Notat: Specialeplanlægning – Set fra akutsygehusenes perspektiv
(<http://www.kora.dk/udgivelser/udgivelse/i12001/Specialeplanlaegning---Set-fra-akutsygehusenes-perspektiv>)*

4. Opslag af vakante PKL-stillinger

Berit Bjerre Handberg orienterer om den aktuelle proces for opslag af PKL-stillinger. Aktuelt opslås PKL-stillinger i radiologi, neurokirurgi, ØNH, kardiologi, arbejdsmedicin, KBU i RM og akut i RN.

Bilag: Endelig funktionsbeskrivelse for specialespecifikke PKL'er.

5. Evaluering af PUF-funktionen

Berit Bjerre Handberg orienterer om evaluering af aftalen om Principper for den postgraduate pædagogisk udviklende funktion i Videreuddannelsesregion Nord.

Ved indgåelse af aftalen i 2016 blev det aftalt, at den skulle evalueres senest medio 2016. Ved evalueringen indgår repræsentanter fra Videreuddannelsesregion Nord, Region Nordjylland, Region Midtjylland samt Aalborg og Aarhus universiteter.

6. Ansættelsesrunder i Videreuddannelsesregion Nord

a. Referencer ved ansættelse af læger i hoveduddannelse

Berit Bjerre Handberg orienterer om reglerne for indhentelse af referencer ved ansættelse af læger i hoveduddannelse.

I Videreuddannelsesregion Nord er der et politisk ønske om, at der indhentes referencer ved ansættelse af læger. Ved ansættelse af læger i hoveduddannelse håndteres indhentelse af referencer på følgende måder:

- Alle ansøgere har en godkendt introduktionsstilling
- For læger, der har været ansat på en afdeling, der er repræsenteret i ansættelsesudvalget, fungerer repræsentanten fra den pågældende afdeling som referenceperson
- For læger, der ikke har været ansat på en afdeling, der er repræsenteret i ansættelsesudvalget, indhentes VUS skriftlig reference forud for ansættelsessamtale

b. Sammensætning af ansættelsesudvalg

Berit Bjerre Handberg orienterer om sammensætningen af ansættelsesudvalg i Videreuddannelsesregion Nord.

c. Temadag for ansættelsesudvalg

Berit Bjerre Handberg orienterer om planerne for en temadag i foråret 2016 for medlemmer af ansættelsesudvalg i Videreuddannelsesregion Nord.

7. Diverse orienteringspunkter

a. Prognoser og dimensionering

Berit Bjerre Handberg orienterer om processen for udarbejdelse af den næste udbudsprognose og næste dimensioneringsplan.

b. Orientering om Klinikforums (RM) drøftelse af væksten, udbyttet og hensigtsmæssigheden af lægefaglige ph.d.-forløb.

c. Orientering om Klinikforums (RM) drøftelse af Region Midtjyllands rolle og ansvar i forbindelse med prægraduat lægelig uddannelse.

d. Orientering om status for MidtSim.

e. Kursus for uddannelsesansvarlige overlæger – hold 16 afholdes som følger:

Modul 1: Den 21. – 22. – 23. september 2016 (internat)

Modul 2: Den 25. – 26. – 27. januar 2017 (internat)

Modul 3: Den 17. maj 2017

f. Orientering om kommende ph.d.-projekt

Ph.d.-projekt påbegyndes til januar 2016 med følgende overordnede forskningsspørgsmål: Hvilken effekt har en ph.d.-uddannelse på lægers og sygeplejerskers arbejdsfunktioner og -opgaver og udførelsen af disse?

Projektbeskrivelse: I forbindelse med AU's bestyrelsesmøde i september skal ph.d.-uddannelsen på Health drøftes. I den forbindelse og i forlængelse af den aktuelle offentlige debat om ph.d.-uddannelsen har dekan Alan Flyvbjerg efterspurgt en undersøgelse af ph.d.-uddannelsen på Health med særligt henblik på at få belyst de fordele, der er ved at tage en ph.d.-grad og betydningen af ph.d.-uddannelsen for professionsudøvelse i sundhedssektoren

I rapporten "Kvalitet i Ph.d.-forløb" fra 2014 tyder meget på, at det er ønsket om

en forskerkarriere, fordybelse i et spændende emne og muligheder på jobmarkedet uden for universitetet, der er den drivende motivation for at tage en sundhedsvidenskabelig ph.d.-uddannelse.

Flertallet af ph.d.'ere med læge- og sygeplejerskefaglig baggrund ansættes på sygehusene, hvor forventningen er, at de udnytter deres Ph.d. kompetencer (akademiske, personlige, organisatoriske og ledelses og formidlingsmæssige kompetencer) f.eks i forhold til videreudvikling af forskningsbaseret patientbehandling, som Sundhedsloven foreskriver.

Den viden vi har om, hvordan ph.d.ernes kompetencer rent faktisk kommer i spil i forhold til de konkrete arbejdsopgaver og udførelsen af disse er imidlertid begrænset. Dette studie skal derfor bidrage til at øge vores viden på området og afdække arbejdsgivernes forventninger og de hospitalsansatte ph.d'eres egne forventninger til hvordan deres ph.d. kompetencer udnyttes i deres daglige arbejde. Studiet skal også belyse hvilke eventuelle barrierer og muligheder der er for at bringe ph.d.-kompetencerne i spil.

Formål: at tilvejebringe viden om hvilken forskel det gør for læger og sygeplejerskers arbejdsopgaver og udførelsen af disse at de har en ph.d.-uddannelse?

8. Diverse statistikker

a. Indberetning af H- og I-stillinger 2015

Indberetning til Sundhedsstyrelsen vedrørende I og H-stillingerne viser, at der i 2015 var 66 hoveduddannelsesforløb ud af 356 opslåede forløb i Videreuddannelsesregion Nord, der ikke blev besatte (18,5%) - disse fordelte sig på 22 specialer. Flere af opslagene var genopslag. I forhold til Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan var der 22 ubesatte ud af 344 (6,4%).

Bilag: Indberetning af uddannelsesstillinger

b. Opgørelse vedr. 5-årsfristen i Videreuddannelsesregion Nord

Den halvårslige indberetning til SST vedr. 5-årsfristen viser, at der på nuværende tidspunkt ikke er læger, der er faldet for 5-årsfristen.

Bilag: Indberetning til SST. vedr. 5-årsfristen

c. Orientering om fratrædelser og forskningsorlov under hoveduddannelse i Videreuddannelsesregion Nord

Bilaget viser antallet og andelen af læger under hoveduddannelse, der enten fratræder hoveduddannelsesforløb, eller får forskningsorlov. Data i notatet er baseret på læger der har påbegyndt hoveduddannelsen i årene 2010-2015, i Videreuddannelsesregion Nord. Denne opgørelse vil fremover blive lavet årligt, i november måned.

Bilag: Opgørelse over antallet af læger under hoveduddannelse i Videreuddannelsesregion Nord, som fratræder hoveduddannelsesforløbet, eller har haft orlov til forskning under hoveduddannelsesforløbet.

d. Udviklingen i KBU-optag

	Nationalt*	VUR Nord**	RM**	RN**
Vinter 12/13	398	122	82	40
Sommer 13	384	118	83	35
Vinter 13/14	358	116	77	39
Sommer 14	351	108	75	33
Vinter 14/15	440	136	93	43
Sommer 15	534	159	109	50
Vinter 15/16	536	166	114	52

* SST dimensionering

** Faktiske antal besatte forløb

9. Diverse opsamling fra Det Regionale Råd for lægers Videreuddannelse den 10. december 2015

10. Kommende møder VUS-PKL-UKO

VUS-PKL-UKO 14. marts 2016 (Sabro Kro)
VUS-PKL-UKO 27. september 2016 (Scandic Aalborg)
VUS-PKL-UKO 23. november 2016 (Koldkærgård, Aarhus)

Nationalt PKL-møde 9.-10. maj 2016 (Hindsgavl)

11. Eventuelt