

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

Center for Medicinsk Uddannelse på Aarhus Universitet og videreuddannelsesregion Nord vil gerne have din hjælp til at evaluere Den Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF), som i det daglige varetages af de postgraduate kliniske lektorer (PKL'er). Vi skal derfor bede dig besvare dette spørgeskema, idet du som uddannelsesansvarlig overlæge/tutorlæge er den, der bedst kan vurdere, om ordningen fungerer efter hensigten og dermed er medvirkende til at styrke og kvalitetsudvikle den lægelige videreuddannelse.

Det tager 10 - 15 minutter at besvare spørgeskemaet.

På forhånd tusind tak for hjælpen!

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

1. Er du

- uddannelsesansvarlig overlæge på din afdeling
- tutorlæge
- ingen af delene

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

2. Indenfor hvilket speciale er du uddannelsesansvarlig overlæge/tutorlæge?

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

I forbindelse med den seneste reform af speciallægeuddannelsen indførtes en Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF) og i næsten alle specialer i uddannelsesregion Nord blev ansat en Postgraduat Klinisk Lektor (PKL) til at understøtte og kvalitetsudvikle den nye speciallægeuddannelse.

3. Kender du den PKL, der er ansat indenfor dit speciale?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

4. Har du overordnet kendskab til PKL-funktionen?

- Ja
- Nej
- Delvist
- Ved ikke

5. Ved du, hvordan PKL'en kan hjælpe dig i din funktion som uddannelsesansvarlig overlæge/tutorlæge?

- Ja
- Nej
- Delvist
- Ved ikke

6. Er PKL'en indenfor dit speciale ansat på samme hospital som dig/praktiserende læge i den kommune, hvor du har praksis?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

7. Er du af PKL'en inden for dit speciale inden for de seneste to år blevet tilbudt besøg på afdelingen/i praksis med henblik på støtte til uddannelsestiltag, pædagogiske metoder eller brug af evalueringsmetoder?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

8. Har du haft samarbejde med eller på anden måde benyttet din PKL'er/PUF-funktionen?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

9. Markér de områder hvor du har samarbejdet med PKL'eren:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Følgegruppen for specialet | <input type="checkbox"/> Arbejdsgrupper/uddannelsesudvalg i regi af specialeselskabet |
| <input type="checkbox"/> Planlægning af uddannelsesforløb/programmer | <input type="checkbox"/> Udvikling af tilbud om færdighedstræning |
| <input type="checkbox"/> U hensigtsmæssige uddannelsesforløb | <input type="checkbox"/> Klagesager |
| <input type="checkbox"/> Temamøder på afdelingen/i praksis | <input type="checkbox"/> Specialespecifikke kurser |
| <input type="checkbox"/> Uddannelsestiltag, fx indførelse/brug af færdighedstræning/simulationstræning | <input type="checkbox"/> Ansættelsesudvalg |
| <input type="checkbox"/> Fokuserede ophold (planlægning og implementering) | <input type="checkbox"/> Forskningstræning |
| <input type="checkbox"/> Kvalitetsudvikling af pædagogiske metoder | <input type="checkbox"/> Revision af uddannelsesprogrammer |
| <input type="checkbox"/> Kvalitetsudvikling af evalueringsmetoder | <input type="checkbox"/> Andet |
| <input type="checkbox"/> Specialeudvalg (lokale, regionale) | <input type="checkbox"/> Har ikke haft samarbejde eller kontakt |

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

10. Har du deltaget i nogle af følgende aktiviteter, som de postgraduate kliniske lektorer (PKL) har planlagt eller været med til at planlægge i 2009?

- Specialernes Dag
- Temadag om lægelig videreuddannelse
- Vejlederkursus
- Kursus i 360 graders feedback
- Kursus i vejledning og evaluering
- Tutorlægekurser
- Store Uddannelsesdag 20.11.2009
- Facilitatorkursus (for UV på kurser i læring & vejledning)
- Kommunikationskurser
- Ingen af ovenstående

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

Vi vil her bede dig indikere, om du har oplevet din PKL i nogle af følgende sammenhænge

11. PKL'en har formidlet problemstillinger i videreuddannelsen til

Videreuddannelsessekretariatet i forbindelse med problemer i afdelingen/i praksis?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

12. PKL'en har været udsendt som 'problem-knuser' for/af

Videreuddannelsessekretariatet ved fx uhensigtsmæssige uddannelsesforløb

- Ja
- Nej
- Ved ikke

13. Kontakten til regionen/Videreuddannelsessekretariatet er blevet lettere via PKL-funktionen?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

Vi vil gerne vide, om du oplever, at PKL-ordningen i det daglige er synlig.

14. Udover den kontakt til PKL, der har været som en naturlig del af planlægning af uddannelsesforløb og udarbejdelse af uddannelsesprogrammer, hvordan har din specialespecifikke PKL'er da gjort opmærksom på sig selv og sin funktion?

15. Benytter I nogle af følgende kommunikationsformer?

- Stationær arbejdstelefon
- Mobil
- E-Mail
- Brev
- Face-to-face-samtale/møder
- Ingen af dem

16. Hvor ofte er du i kontakt med din PKL?

- Daglig
- Ugentligt
- 1-2 gange pr. måned
- Hver eller hver anden måned
- Hvert halve år
- Sjældnere
- Ingen kontakt

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

17. Hvem har (oftest) taget kontakten i forbindelse med de aktiviteter eller det samarbejde, I har haft?

- PKL
- Dig
- Andre i din afdeling/praksis
- Har ikke haft kontakt
- Ved ikke

18. Oplever du den postgraduate lektor som en ressource?

- Ja, en specialefaglig rådgiver, jeg kan trække på
- Ja, en rådgiver ift. udvikling af læring og evaluering
- Delvist
- Nej

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

19. Markér, hvorledes den specialespecifikke PKL har bidraget til sætte fokus på samt kvalitetsudvikle og –sikre lærings- og evalueringsmetoder på din afdeling/i din praksis

- PKL'en har afholdt temamøde om læring/evaluering
- PKL'en har rådgivet mig/praksis/afdelingen
- PKL'en har undervist i eller introduceret simulationstræning
- Har ikke bidraget
- Andet

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

De postgraduate kliniske lektorer har overordnet haft to hovedarbejdsområder fra PKL-ordningens start:

1. planlægning af forløb og uddannelsesprogrammer i forhold til gældende målbeskrivelser og
2. kvalitetsudvikling og -sikring af pædagogiske metoder ift. særligt læring og evaluering

20. På en skala fra 1 – 5 bedes du markere, hvor kompetent den ydelse er blevet udført inden for dit speciale i arbejdsområde 1:

- 1 ikke oplevet
- 2 lidt kompetent
- 3 rimelig kompetent
- 4 faglig kompetent
- 5 meget faglig kompetent

21. På en skala fra 1 – 5 bedes du markere, hvor kompetent den ydelse er blevet udført inden for dit speciale i arbejdsområde 2.

- 1 ikke oplevet
- 2 lidt kompetent
- 3 rimelig kompetent
- 4 meget kompetent
- 5 meget faglig kompetent og vidende

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

22. Oplever du, at din PKL har viden om og overblik over, hvilke særlige problemstillinger specialet står overfor aktuelt?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

23. Oplever du, at PKL'en er velinformeret om lokale uddannelsestiltag i specialet?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

24. Er din PKL rustet til at hjælpe dig med at forbedre læring og evaluering på din afdeling/i din praksis?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

25. Har du ideer til hvordan PKL funktionen i fremtiden kan forbedres og bedre understøtte videreuddannelsen og dit arbejde?

26. Fuldend følgende sætning:

'Den postgraduate kliniske lektor i mit speciale skal fortsætte med...

27. Fuldend følgende sætning:

'Den postgraduate kliniske lektor i mit speciale kunne fremover øve sig på...

Evaluering af PKL-ordningen i Region Nord

Vi er meget glade for din besvarelse, som vil indgå i den samlede evaluering. Evalueringens resultater samles i en rapport til Videreuddannelsesregionen og Center for Medicinsk Uddannelse og danner afsæt for en videre udvikling og kvalificering af PKL-ordningen.

TAK!