

## Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser (CESU)

### Formål

Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser (CESU) er en forsknings-, udviklings- og rådgivningsenhed inden for præ- og postgraduat sundhedsvidenskabelig uddannelse for Health, Aarhus Universitet (AU) og Videreuddannelsesregion Nord. CESU understøtter dermed høj kvalitet og samfundsrelevans i fakultetets grunduddannelser, forskeruddannelse og efter- og videreuddannelsesaktiviteter.

Gennem forskning, undervisning, udvikling og rådgivning sikres det overordnede mål for forskningsbaseret sundhedsvidenskabelig uddannelse ved at:

- Udføre uddannelsesforskning på sundhedsområdet på højt internationalt niveau.
- Gennemføre forskningsbaserede uddannelsesfaglige aktiviteter vedrørende uddannelserne.
- Sikre "Faculty Development" gennem tilbud om målrettede pædagogiske uddannelses tilbud til undervisere.
- Udføre andre uddannelsesopgaver efter nærmere aftale med dekanatet for Health og Videreuddannelsesregion Nord.
- Bidrage til pædagogisk udvikling af efter- og videreuddannelse ved Health, især den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord.
- Deltage i kvalitetsfremmende aktiviteter, herunder pædagogisk kompetenceudvikling.
- Bistå uddannelsesledere, der udvikler nye eller reviderer eksisterende uddannelser.
- Være central samarbejdspartner i relation til Educational IT på Health på alle niveauer
- Rådgive fakultetsledelsen på Health i uddannelsesrelaterede uddannelsesvidenskabelige spørgsmål.
- Rådgive ledelser og myndigheder om uddannelsesrelaterede spørgsmål.

Marie Roesgaard

Sekretariatsleder

Dato: 27. marts 2015  
Ref: MROS

Side 1/3

Health ønsker med en præcisering af organisationen og navneændring til CESU, at konsolidere og udbygge CESU's etablerede styrke til forskning i uddannelse, læring og kompetencevurdering. Ud over et øget ledelsesfokus ønsker Health med en stærkere organisation at ruste CESU til at varetage opgaverne med større synlighed og større gennemslagskraft både lokalt, nationalt og internationalt.

CESU skal bidrage til at udvikle og optimere kursus- og uddannelses tilbud til alle uddannelser ved Health, alt efter karakteren i samarbejde med Region Midtjylland (RM), Videreuddannelsesregion Nord og andre uddannelsesinstitutioner. På den måde kan AU skabe en bredt funderet enhed, der både sikrer praksisnær uddannelse og forskningsbaseret forankring og udbygning af eksisterende og fremtidige uddannelser.

## Organisering af CESU

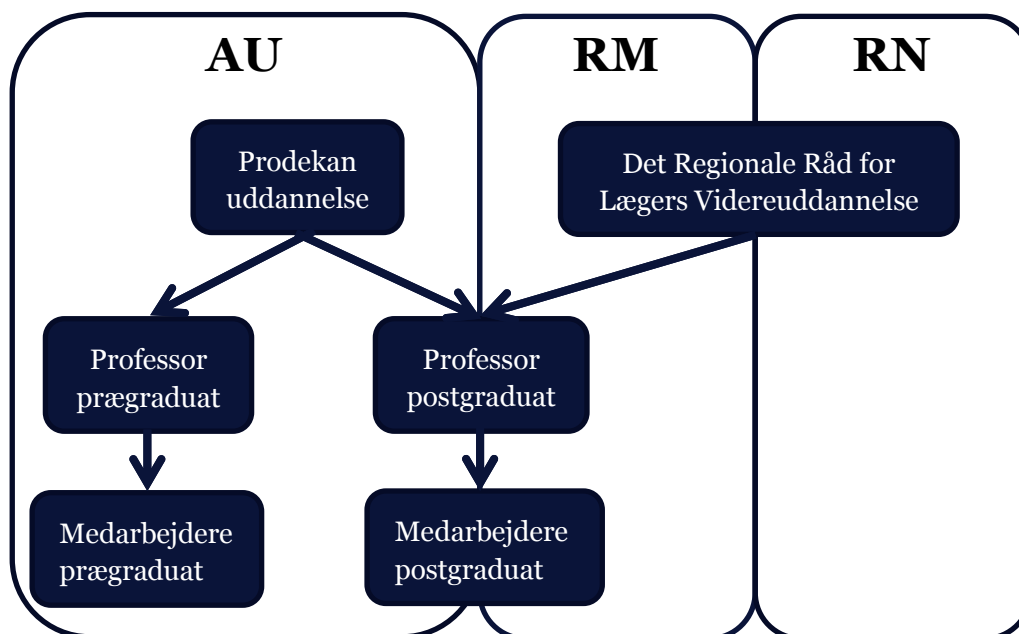
CESU varetager forskningsbaseret udvikling af alle uddannelser ved Health, herunder lægeuddannelsen såvel præ- som postgraduat.

CESU er en enhed ved Health og udfører sine opgaver på tværs af alle institutter og skoler ved Health.

CESU har tre hovedinteressenter og hovedaftagere:

- Alle institutter og skole ved Health, for hvem CESU varetager opgaver inden for uddannelsesforskning og pædagogisk udvikling af prægraduat uddannelse, forskeruddannelse og Healths udbud af efter- og videreuddannelse.
- Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse, for hvem CESU varetager opgaver inden for uddannelsesforskning og pædagogisk udvikling af videreuddannelsen af læger, herunder den forskningsmæssige og pædagogiske ledelse af de ca. 50 postgraduate kliniske lektorer i Videreuddannelsesregion Nord, jf. samarbejdsaftale mellem AU, RM og Region Nordjylland (RN) herom.
- Simulation og færdighedstræningen i Region Midtjylland<sup>1)</sup>, hvor CESU bidrager til forskningen og forskningens indspil til driften og udviklingen.

Med baggrund heri er der fastlagt nedenstående organisatoriske struktur for CESU:



CESU's øverste ledelse er dekanen på Health, med uddelegering af ledelsesansvaret til prodekanen for uddannelse. CESU's daglige ledelse udgøres af et ledelsesteam bestående af to professorer for henholdsvis det prægraduate og det postgraduate område. Dette ledelsesteam har i fællesskab ansvaret for varetagelsen af CESU's samlede portefølje af opgaver.

De to professorer skal, i samarbejde med prodekanen for uddannelse, sikre synkronisering og samarbejde mellem forsknings- og udviklingsprojekter på de præ- og postgraduate områder. Professoren for det prægraduate område refererer alene til prodekanen for uddannelse, mens professoren for det postgraduate område har delt reference til hhv. prodekanen for uddannelse og til formanden for Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord.

Det er hensigten, at de videnskabelige ledere skal være på professorniveau. For indeværende forventes ledelsen af det postgraduate område dog besat med en lektor. Prodekanen er **strategisk leder** for CESU igennem professoren for det prægraduate og professoren for det postgraduate område. De to professorer har **personaleansvaret** for de medarbejdere, der er tilknyttet deres respektive arbejdsområder. Medarbejderne på det prægraduate og postgraduate område udgøres af fagligt personale ansat i henhold til AU's stillingsregulativer. Stillingsfællesskaber kan oprettes mellem CESU og sundheds- og uddannelsesinstitutioner samt private aktører.

Professoratet på det postgraduate område finansieres af RM og RN i fællesskab og i mindre grad af Health. Professoratet på det prægraduate område finansieres af Health.

Til understøttelse af ledelsesteamet er der en sekretariatsleder, som har funktion for hele enheden, og som refererer til prodekanen for uddannelse.

Herudover kan der være andre funktioner og udvalg på CESU.

Der er aftalt et tæt samarbejde mellem CESU og simulation og færdighedstræningen i RM<sup>1)</sup> om uddannelsesforskning og udvikling af uddannelsestilbud. CESU's ledelsesmæssige involvering i simulation og færdighedstræningen forventes fremadrettet at foregå på samme måde, som det i dag foregår ved ledelsen af en klinisk afdeling generelt. Regionens "afdelingsledelse" har ansvaret for driften og udviklingen. Professorerne ved CESU har ansvaret for forskningen og forskningens indspil til driften og udviklingen. Dette er således en omfattende og central opgave i CESU.

For CESU's præ- og postgraduate områder henholdsvis, skal der udfærdiges selvstændige mål og visioner, men det er vigtigt, at det tværgående samarbejde fremstår centralt. De tværgående opgaver skal derfor beskrives klart i ledelseskredsen for CESU (prodekan, den prægraduate professor, den postgraduate professor) – bistået af sekretariatslederen.

<sup>1)</sup> Er i øjeblikket under reorganisering.