

Modtager(e): Health

HEALTH EDU-IT SATSNING 2018-2023

Baggrund: AU's EDU-IT satsning

I dec 2017 besluttede Bestyrelsen på Aarhus Universitet at afsætte 60 mio. kr. i perioden 2018-2023 til en storstilet satsning på EDU-IT. Det overordnede formål er med de studerende i centrum at styrke og forny den forskningsbaserede undervisning med teknologi som katalysator og skabe bedre læringsresultater gennem opmærksomhed på pædagogisk-didaktisk udvikling i sammenhæng med teknologisk understøttelse.

Den strategiske ledelse af satsningen er forankret hos prorektor og Udvalget for Uddannelse. AU's EDU-IT satsning bliver integreret i universitetets strategiske rammekontrakt og implementeres med handleplaner på fakulteterne, inkl. angivelse af fakulteterne ressourceallokering til området.

En del af satsningen er at etablere en EDU-IT Hub på AU niveau. Der budgetteres med ca 30 mio kr til denne del, fordelt over perioden 2018-2023. En anden del af satsningen, ca 20 mio kr., går til tilpasning, til-og indkøb, udvikling af platforme og teknologier. Og den sidste del af satsningen, ca. 10 mio kr, går til en pulje med 'seed money', der skal anvendes til at finansiere målunderstøttende delprojekter i fakulteterne.

EDU-IT Hub'en bliver fælles koordinerende støtteenhed, som skal samarbejde med de universitetspædagogiske centre om anvendelsen af teknologi i undervisningen. Aktiviteter omfatter bl.a.:

- Udvikling, test og implementering af læringsteknologi
- Øget brugervenlighed i universitetets fælles læringsplatform Blackboard
- Samarbejde om udvikling af undervisning
- Etablering af eksperimentelt undervisningslokale
- Hjælp til videoproduktion



EDU-IT Hub'ens vil særligt varetage opgaverne med at udvikle og programmere templates og funktionaliteter, der øger tilgængelighed og brugervenlighed af Blackboard. Herudover vil den have en afgørende rolle i forhold til udvikling, test og integration af øvrige læringsteknologier. Derfor bemandes Hub'en med specialister inden for programmering og teknologi samt generalister, der står for koordinering og implementering. Hub'en begynder i praksis sit virke fra marts 2018 og består foreløbigt af seks medarbejdere. Den nye leder af Hub'en, Ander Hyldig, tiltræder 1. april 2018.

HE's EDU-IT satsning 2018-2023

Det overordnede formål med at bruge EDU-IT i undervisningen er at øge de studerendes læringsudbytte. Dette skal konkret ske ved at bidrage til følgende målsætninger, som EDU-IT i særlig grad kan understøtte:

- Aktiverende og involverende undervisningsformer
- Diskussion og samarbejde mellem studerende og mellem studerende og undervisere
- Feedback fra underviser til studerende og mellem studerende
- Monitorering den faglige progression i studiet
- De studerendes læring i og fra autentiske arenaer, f.eks. øvelser, praksisophold
- De studerendes læring af og fra selvstændige opgaver og projekter undervejs i studiet
- De studerendes og undervisernes digitale kompetencer

Mål

Universitets ambitioner for brug af EDU-IT fremgår bl.a. af udviklingskontrakten for 2015-2017: "Alle fakulteter har inden udgangen af 2017 udarbejdet en handleplan for, hvordan og hvilke undervisningselementer der kan gentænkes og re-designes ved hjælp af Blackboard eller andre relevante teknologier." Disse mål videreføres til fremtidig rammekontrakt og samtænkes med AU's EDU-IT satsning. På den baggrund har HE formuleret mål for projektperioden 2018-2023:

Indsatsområde	Måltal for projektperioden 2018-2023
Digitalt understøttet undervisningsformat	Ca. 20 kurser redesignes hvert år i projektperioden: I alt ca. 120 kurser i projektperioden, svarende til 30 % af det samlede årlige kursusudbud.
Blended learning undervisningsformat	Ca. 55 kurser bliver redesignet i projektperioden, svarende til 14 % af det samlede årlige kursusudbud
Fuld online undervisningsformat	Ca. 5 kurser bliver redesignet i projektperioden, svarende til 1 % af det samlede årlige kursusudbud.

På Health vil der i implementeringen blive lagt vægt på kvaliteten ved det fysiske læringsrum. Således vil der ved gentænkning af det enkelte kursuselement, kursus eller uddannelse være fokus på at forbinde og udnytte kvaliteterne fra såvel det fysiske som det digitale læringsrum.

Strategi

HE's strategi er, at EDU-IT satsningen integreres i fakultetets visions- og strategiprocesser for uddannelser, der blev i værksat i 2017. Visioner og strategisk grundlag vil danne udgangspunkt for tilretning af uddannelserne fremadrettet. Hver uddannelse skal integrere EDU-IT initiativer i hht de overordnede mål for HE's EDU-IT satsning.

HE vil i projektperioden 2018-2023 prioritere satsningen og afsætte specifikke ressourcer til initiativerne, se afsnit om ressourcer.

Opfølgning på EDU-IT satsningen vil være en del af uddannelseskvalitetsprocesserne. EDU-IT satsning vil derfor kontinuerligt være et fast punkt på de årlige statusmøder og de 5-årige evalueringsmøder. Derudover, vil HE monitorere udviklingen i EDU-IT initiativer på udvalgte områder, bl.a. i hht. til målene for HE's redesign af kurser.

Governance

På Health er Fakultetsledelsen overordnet ansvarlig for HE's EDU-IT satsning. Den strategiske ledelse forankres hos prodekanen og udmøntes på det taktiske niveau i samarbejde med HE's Uddannelsesforum (HUF). Det operationelle niveau omfatter studienævnene, uddannelses- og kursusledere, undervisere og CESU. Koordination med AU's overordnede satsning varetages af prodekanen gennem UFU og af CESU via samarbejdet med de øvrige pædagogiske centre og AU's EDU-IT Hub.

Fakultetsledelsen (strategisk niveau)

- Fakultetsledelsen sætter rammerne for denne, herunder allokering og prioritering af ressourcer på fakultetet, institutterne og CESU.

Health Uddannelsesforum, HUF (taktisk niveau)

- Drøfter, koordinerer og prioriterer initiativer for implementering af redesign af undervisning på Health, bl.a. i forhold til kursernes omfang mht ECTS og antal studerende.
- Har tæt dialog med CESU vedr. omfang og format for centrets understøttelse af de faglige miljøers arbejde med at redesigne undervisningen
- Har tæt dialog med HE-studier vedr. behov for studieadministrativ understøttelse af initiativer.
- Har tæt dialog med HE-IT vedr. behov for teknisk understøttelse af initiativer

Studie- og uddannelsesledere og studienævn (operationelt niveau)

- Udvælger i overensstemmelse med den lokale visions- og strategiproces de konkrete kurser, som skal redesignes eller videreudvikles.
- Godkender kursusbeskrivelse for redesignede kurser og indstiller eventuelle forslag til nye eller ændrede studieordninger til dekanen via prodekanen for uddannelse.

CESU (koordination, udvikling og monitorering):

- Indgår i samarbejdet om koordinering af indsatsen på AU-niveau gennem den fælles EDU-IT Hub.
- Sikrer koordination med HE-studier ved eventuel administrativ understøttelse af initiativer og evt. med HE-IT.
- Justerer fakultetets faculty development model og de forskellige netværk heri for at sikre, at formål og målgrupper er afstemt med behovene affødt af EDU-IT satsningen.
- Understøtter undervisernes redesign-processer ved udvikling og tilpasning af tilbud af flere formater for understøttelse: Fra hjælp-til-selvhelp, over faste kurser, til skræddersyede forløb.
- Bidrager til projekter vedr. EDU-IT i samarbejde med institutterne og i nogle tilfælde de øvrige fakulteter.
- Monitorer og rapporterer vedr. udviklingen af HE's satsning

Ressourcer

Health prioriterer EDU-IT satsningen og bidrager med specifikke ressourcer til området. Ressourcer skal her forstås som såvel tidsforbrug hos allerede ansatte samt prioritering og afsættelse af øremærkede midler til projekter i projektperioden 2018-2023. Allokering af personaleressourcer vil især omfatte uddannelsesledere, undervisere og det universitetspædagogiske center (CESU), og projektmidler omfatter understøttelse af redesign-processerne samt evt. indkøb af udstyr og licenser eller andre driftsudgifter.

Tabellen på næste side giver en oversigt over HE ressourcer afsat til EDU-IT satsningen i projektperioden 2018-2023, dog med det forbehold, at fakultets budget for 2022 og 2023 ikke kendes endnu.

Fakultetet afsætter en HE pulje til projekter og evt. ansættelse af studentermedhjælpere, der kan understøtte fagmiljøernes EDU-IT initiativer. Denne pulje er forankret hos prodekanen for uddannelse, prioriteres i samarbejde med HUF og administreres af CESU.

Institutterne finansierer timeforbrug hos allerede ansatte VIP. I projektperioden er dette estimeret til i alt ca. 3 årsværk/år. Institutterne finansierer derudover forskellige projekter/medfinansierede projekter fra HE-puljen, evt. i form af frikøb af VIP eller andre medarbejdere.

CESU's timeforbrug til understøttelse af EDU-IT hos allerede ansatte medarbejder omfatter ca. 2 årsværk pr. år i projektperioden.

Tabel: Healths allokering af ressourcer til EDU-IT satsningen 2018-2023. *Budget for 2022 og 2023 kendes endnu ikke.

Hvem og hvad (1.000 kr.)	2018	2019	2020	2021	2022*	2023*
FAKULTETET						
HE pulje til understøttelse af EDU-IT satsningen.	500	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
INSTITUTTER						
Timeforbrug hos allerede ansatte VIP til redesign af 25 kurser årligt (150 timer/kursus)	1.400	1.400	1.400	1.400	1.400	1.400
Finansiering af diverse projekter og/eller medfinansiering af projekter støttet af HE-puljen	250	500	500	500	500	250
CESU						
Timeforbrug hos allerede ansatte i CESU	500	1.000	1.000	1.000	1.000	500
I alt	2.650	3.900	3.900	3.900	3.900	3.150

Status primo 2018

På HE er Blackboard fuldt implementeret som digital platform. CESU har foretaget en gennemgang af et udvalg af de ca. 400 årlige kurser på Health for at få et billede af niveauet for brug af EDU-IT i undervisningen¹. Gennemgangen har benyttet sig af følgende fire kategorier:

Digital distribution: Undervisningsmaterialer distribueres via Blackboard.

Digitalt understøttet: Det bærende element i undervisningen er tilstedeværelsesaktiviteter, som understøttes af supplerende digitale aktiviteter f.eks. brug af Student Response Systemer ved forelæsninger, video-cases eller optagelse af forelæsninger, så de studerende kan se dem igen efter behov.

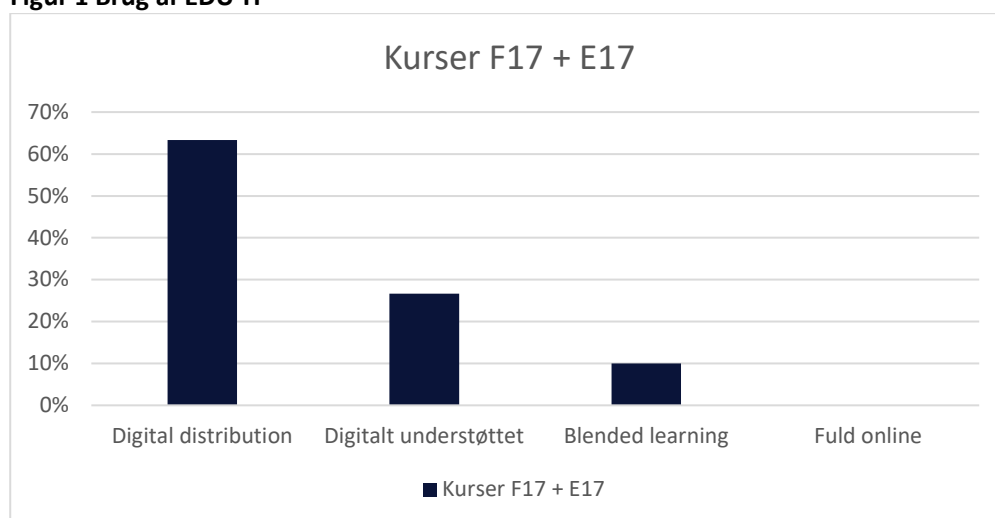
¹ Gennemgangen er baseret på en stikprøve på 85 kurser ud af de 420 årlige kurser fordelt på alle fakultets uddannelser. Gennemgangen er lavet på baggrund af Blackboard-kursussiden for kurser udbudt i forårs- og efterårssemesteret 2017.

Blended learning: En væsentlig del af læringen foregår i det digitale læringsrum mellem tilstedeværelsesaktiviteterne. Det kan være som forberedelse og opfølgning på tilstedeværelsesaktiviteter, som diskussions- og feedback fora mellem studerende og undervisere eller mellem studerende, eller digitale aktiviteter integreret i tilstedeværelsesundervisningen.

Fuldt online: Undervisnings- og læringsaktiviteter foregår hovedsagelig online, dog kan de suppleres af enkelte tilstedeværelsesaktiviteter.

Figur 1 viser, at 63% af kurserne anvender Blackboard til distribution af kursusinformation fra undervisere til studerende, og at 27% af kurserne anvender digitale elementer/aktiviteter til at understøtte læringen, mens 16% af kurserne anvender digitale elementer/aktiviteter i et omfang svarende til blended learning. Ingen af de gennemgående kurser kan kategoriseres som værende fuldt online.

Figur 1 Brug af EDU-IT



Fundamentet er således lagt til at tage næste skridt og få taget flere af Blackboard's pædagogiske funktionaliteter i brug.

Monitorering af udviklingen

I marts 2018 vil der blive foretaget en survey blandt alle kurserne på HE vedr. deres nuværende omfang og niveau for brug af EDU-IT i de enkelte kurser. Resultaterne skal danne udgangspunkt for den kontinuerlige monitorering af udviklingen.

Kurser og workshops

CESU understøtter implementeringen af uddannelsernes visions- og strategiprocesser med særligt fokus på redesign af kurser. Understøttelsen sker både gennem det faste

kursusudbud og gennem skræddersyede forløb, som koordineres gennem Health Uddannelsesforum.

Det faste kursusudbud udgøres af følgende elementer:

EDU-IT aspekter er en fast del af AU's adjunktpædagogikum samt AU' introduktionskursus for undervisere, InTeL.

CESU udbyder en lang række kurser vedr. brug af EDU-IT i undervisning og brug af Blackboard, se oversigt <http://cesu.au.dk/kurser/>