



NOTAT VEDR. AFVIKLING AF UNDERVISNING PÅ HEALTH EFTERÅRET 2020 (september og frem mod uge 42)

INDHOLD

- Side 1 **Baggrund: Retningslinjer for en ansvarlig genåbning af de videregående uddannelsesinstitutioner**
- Side 2 **Principper og retningslinjer for planlægning af undervisningen på Health**
- Side 5 **Tre modeller for omlægning**
- Side 8 **Pædagogiske og didaktiske kurser og hjælpemidler**

BAGGRUND

Retningslinjer for en ansvarlig genåbning af de videregående uddannelsesinstitutioner udsendt fra Uddannelses- og forskningsministeriet 03.07.2020 beskriver organiseringen af undervisningsaktiviteter efter 1. august 2020 og indebærer bl.a. et generelt afstandskrav på 1 meter. Afstandskravet kan fraviges i tilfælde, hvor det vurderes nødvendigt for at kunne gennemføre undervisningen på en hensigtsmæssig måde:

-Afstandskravet kan fraviges, hvor fysisk tæthed er uundgåelig f.eks. ved klinik og laboratorieøvelser. I disse undervisningssituationer skal der udfærdiges særlige retningslinjer, bl.a. for brug af værnemidler.

-Afstandskravet kan desuden fraviges under forudsætning af, at fravigelsen sker inden for samme gruppe af 20-35 studerende. Undtagelsesvis op til 50 studerende, hvis der er tungtvejende grunde.

- Såfremt de studerende indgår i flere hold/grupper, hvor det er nødvendigt at fravige afstandskravet på 1 m, skal der bæres værnemidler.

- Ved afvigelser fra afstandskravet på 1 m skal man være ekstra opmærksom på hygiejne og rengøring.



HEALTHS PRINCIPPER OG RETNINGSLINJER FOR PLANLÆGNING AF UNDERVISNINGEN E2020

På Health ligger et særligt ansvar for påpasselighed, idet de studerende på flere af vores uddannelser skifter mellem teoretisk undervisning og klinik, hvor de møder patienter eller på anden vis indgår i klinisk arbejde. Samtidig har flere studerende fritidsjob i sundhedssektoren. Healths' udgangspunkt for afvikling af undervisningen i E2020 består derfor i at balancere opretholdelse af den sundhedsmæssige sikkerhed med et overordnet princip om, at vore studerende i størst mulig omfang gives adgang til campus for at sikre det fysiske møde med forskere og medstuderende. Derfor fastholdes holdstørrelsen på de anbefalede 25-30 studerende.

Ved prioritering af adgang til lokaler og andre ressourcer gives forrang til førsteårs bachelor- og kandidatstuderende, for at sikre særligt denne gruppe studerende så god faglig og social integration som muligt. Herudover kan uddannelsesledelsen på hvert enkelt institut foretage de prioriteringer, som på den enkelte uddannelse giver mest mening.

FØLGENDE STUDIEAKTIVITETER KAN GENNEMFØRES VED FYSISK FREMMØDE

a. Forelæsninger og holdundervisning i lokaler, hvor der kan holdes 1 meters afstand mellem de studerende

En oversigt over kapaciteten i undervisningslokalerne på Health med overholdelse af 1 meters afstandskrav vil blive tilgængelig på denne hjemmeside i løbet af juli måned: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/undervisning-og-eksamen/undervisning-i-efteraaret-2020/>

b. Holdundervisning for ét hold á 25-30 studerende, hvor afvigelsen fra afstandskravet på 1 meter så vidt muligt sker inden for samme gruppe studerende

Undervisning bør gennemføres sådan, at de studerende primært har ansigterne vendt i samme retning og bevæger sig mindst muligt rundt mellem hinanden, og der skal foretages hyppig rengøring. De studerende deltager kun i meget begrænset omfang på andre fag eller hold, hvor afstandskravet også fraviges. Såfremt de studerende indgår på flere forskellige hold, hvor det er nødvendigt at fravige afstandskravet på 1 m, skal der bæres værnemidler f.eks. maske. Health Studier er behjælpelig med inddele de studerende på hold, koordinere fremmøde/online deltagelse, mv. Kontakt rm@au.dk

c. Forelæsninger og holdundervisning, som er placeret i lokaler, der kan rumme flere hold á 25-30 studerende, og hvor holdene kan sidde adskilt fra hinanden

Inden for hvert enkelt hold kan de studerende sidde med en afstand på < 1 m.



Undervisningen gennemføres ift retningslinjerne fra UFM og sundhedsmyndighederne, herunder at de studerende skal sidde i samme retning, bevæge sig minimalt, og at der skal foretages hyppig rengøring. De studerende deltager kun i meget begrænset omfang på andre fag eller hold, hvor afstandskravet også fraviges. Såfremt de studerende indgår i flere hold, hvor det er nødvendigt at fravige afstandskravet på 1 m, skal der bæres værnemidler f.eks. maske.

Health Studier er behjælpelig med inddeling af de studerende på hold, koordinere fremmøde/online deltagelse, mv. Kontakt rm@au.dk

d. **Al praktisk/klinisk undervisning på Health**, -herunder laboratorieundervisning, klinikundervisning, færdighedstræning og fysiske øvelser gennemføres med fysisk fremmøde ift retningslinjerne fra UFM, Sundhedsstyrelsen og sundhedsmyndighedernes sektor specifikke retningslinjer. I den situation hvor laboratorie øvelser medfører behov for afvigelse af afstandskravet (< 1 m afstand) og hvor man bevæger sig rundt mellem hinanden, skal der bæres værnemidler f.eks. P1 masker. Retningslinjer for laboratorie øvelser og lignende tager udgangspunkt i de generelle regler for forskningslaboratorier og er udfærdiget med udgangspunkt Nat Tech retningslinjer. Instituttet udstikker de helt præcise retningslinjer for de enkelte øvelser der kan være meget forskellige i struktur. Der kan fx være tale om 1) individuelle øvelser hvor den studerende har egen arbejdsstation med egne kemikalier og punktsug, 2) øvelser hvor den studerende deler udstyr, herunder mikroskop og dissektions instrumenter, med en eller flere medstuderende, og 3) øvelser der foregår ved den studerendes egen PC.

e. **Eksamen i E2020 kan gennemføres som normalt.**

Det skønnes på nuværende tidspunkt ikke, at det bliver nødvendigt at omlægge eksamen i E2020, idet stedprøver og mundtlige prøver kan gennemføres med overholdelse af nuværende retningslinjer.

FOR UNDERVISNINGSAKTIVITETER, DER OMLÆGGES HELT ELLER DELT TIL ONLINE FORMATER GÆLDER FØLGENDE:

- a. Al online undervisning skal indeholde studenteraktiverende og -involverende undervisningsformer, herunder mulighed for dialog/diskussion med undervisere, feedback og mulighed for samarbejde med andre studerende
- b. Omlagt undervisning gennemføres i sin fulde ECTS-mæssige udstrækning, hvor 10 ECTS svarer til 300 timers arbejdsindsats for de studerende. Heri er indeholdt forberedelse, deltagelse i selve undervisningen samt eksamen.



- c. Omfang, tidspunkt og lokale for allerede planlagt undervisning fastholdes som udgangspunkt. Dvs. at den omlagte undervisning skal finde sted i det tidsrum og i de lokaler, som fremgår af skemaet for E2020.
Forespørgsler ift. streaming, som vil kunne foregå i auditorierne Lille Auditorie, Store Anatomisk Auditorium, Batholin og Samfundsvidenskabelig Auditorium i tidsrummet kl. 8-18 kan sendes til lokaler.health@au.dk

- d. Inkludér gerne undervisningsaktiviteter, der forudsætter, at de studerende arbejder sammen i studiegrupper – også uden for selve undervisningen.



TRE MODELLER FOR OMLÆGNING

Uanset hvilket format der vælges for omlægning af undervisningen, er det værd at gøre sig følgende overvejelser. Brug også gerne egne eller kollegers erfaringer fra foråret 2020 og projekter under EDU IT satsningen.

- Hvilke aktiviteter skal de studerende deltage i *mellem* den skemalagte undervisning, og hvordan kobles det bedst til selve undervisningen?
- Hvordan organiseres undervisningen i forhold til ét enkelt versus to læringsrum? Særligt hvis du vælger at streamer undervisningen til en del af holdet, mens andre sidder fysisk tilstede i undervisningslokalet, er det vigtigt at være godt forberedt på, hvordan begge studentegrupper inddrages.
- Hvilke aktiviteter kan gennemføres individuelt - hvilke kan med fordel gennemføres i grupper?
- Hvilken teknisk understøttelse er nødvendig for at gennemføre den ønskede undervisning?

MODEL 1

FULDT ONLINE FORLØB

Undervisningen gennemføres fuldt ud online og kan bestå af fælles undervisningsaktiviteter kombineret med forberedelse og opfølgning i grupper eller individuelt.

Teknisk udstyr	Overvejelser	Fordele	Ulemper
Kan gennemføres med Zoom og tilgængelige tekniske løsninger som en computer med webcam og mikrofon.	Vær tydelig ift. din tilrettelæggelse og organisering. Kommunikér løbende med de studerende og vær ekstra tydelig ift. forventningsafstemning. Hold pauser og afvej længden af lektionerne, da det kan være anstrengende at deltage koncentreret online i længere tid ad gangen. Skab god sammenhæng mellem de asynkrone og synkrone elementer.	Højere fleksibilitet for de studerende. Velkendt af de fleste deltagere pga. forårets lockdown. Materialer kan i nogen udstrækning genbruges.	Ingen fysisk tilstedeværelse. Kan kræve større forberedelsesindsats fra underviseren. Kræver god understøttelse af gruppearbejde og studiegrupper.

MODEL 2

FÆLLES ONLINE UNDERVISNING KOMBINERET MED FYSISK HOLDUNDERVISNING

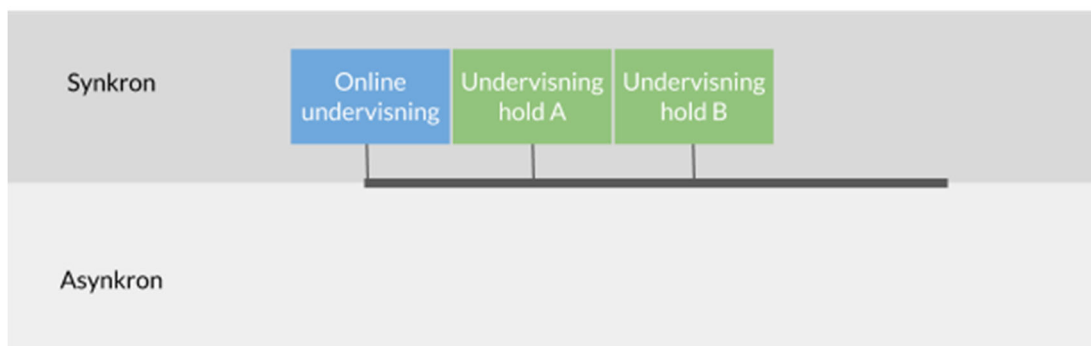
I denne model kombineres fælles online undervisning med fysisk undervisning på hold. Alle elementer kan afholdes inden for den tidsramme, som er skemalagt.

Modellen nedenfor tager udgangspunkt i, at kun halvdelen af de studerende grundet afstandskravene har mulighed for at være til stede i undervisningslokalet. De deles derfor op i Hold A og Hold B.

Hold A deltager i den fælles online undervisning fra selve undervisningslokalet, mens Hold B deltager hjemmefra. Herefter gennemføres en fysisk undervisningssession med Hold A, alt imens Hold B bevæger sig hjemmefra og til campus. Herefter er det Hold B's tur til at modtage den fysiske undervisningssession.

Hvis underviser er tilstede i undervisningslokalet under den fælles online undervisning kan rækkefølgen for Hold A og Hold B med fordel byttes rundt fra uge til uge.

● Fysisk
● Online



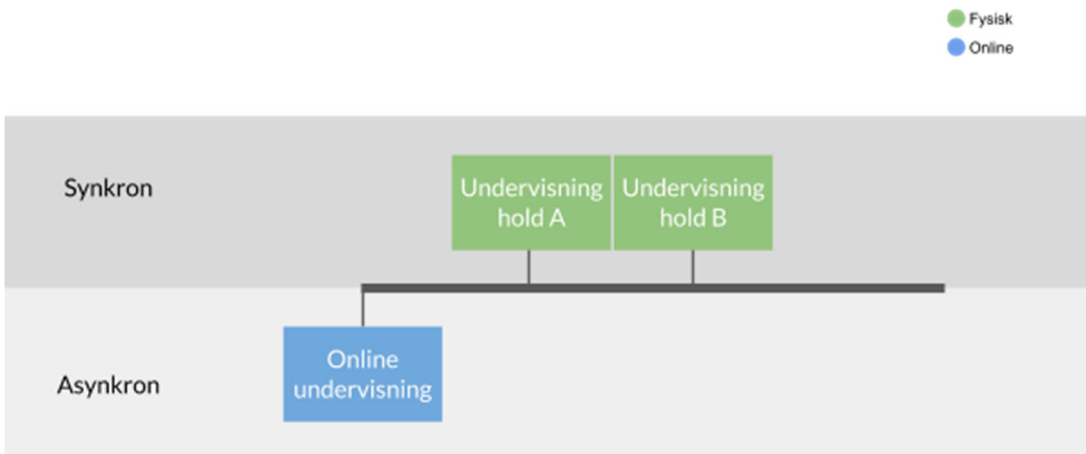
Teknisk udstyr	Overvejelser	Fordele	Ulemper
<p>Kan gennemføres med Zoom og tilgængelige tekniske løsninger som en computer med webcam og mikrofon.</p> <p>Kan gennemføres med streaming af første session – men vær opmærksom på om det er teknisk muligt i det lokale du har til rådighed.</p>	<p>Vær tydelig ift. din tilrettelæggelse og organisering.</p> <p>Kommunikér løbende med de studerende og vær ekstra tydelig ift. forventningsafstemning.</p> <p>Skab god sammenhæng mellem de studerendes forberedelse og opfølgning på undervisningen.</p>	<p>Kan afholdes inden for den skemalagte tidsramme.</p> <p>Små hold og dermed god kontakt mel. underviser og studerende ifm. den fysiske undervisning.</p> <p>Mulighed for at kombinere forelæsninger med holdundervisning.</p>	<p>Undervisningstiden for den enkelte studerende forkortes grundet holdopdelingen.</p> <p>Den fysiske holdundervisning skal gentages.</p> <p>Vær opmærksom på at det på store hold kan være svært at skabe interaktivitet og nærhed ifm. onlineundervisning.</p>

MODEL 3

ASYNKRON ONLINE UNDERVISNING KOMBINERET MED FYSISK UNDERVISNING

I denne model kombineres asynkron online undervisning med synkron fysisk undervisning på campus. Forberedende undervisningsaktiviteter lægges ud til de studerende på forhånd og kan indeholde alt fra tekster til videoer, quizzer, test, opgaver m.m. De studerende kan enten individuelt eller i grupper forberede den fysiske undervisning.

Modellen nedenfor tager udgangspunkt i, at kun halvdelen af de studerende grundet afstandskravene har mulighed for at være til stede i undervisningslokalet. De deles derfor op i Hold A og Hold B. Alle gennemfører individuelt/i grupper den indledende online undervisning, hvorefter de på skift deltager i den fysiske undervisningssession.



Teknisk udstyr	Overvejelser	Fordele	Ulemper
Kan gennemføres med eksisterende tekniske løsninger - afhænger af hvilket materiale, der lægges ud som forberedelse. Se sidste side for inspiration.	Vær tydelig ift. din tilrettelæggelse og organisering. Skab god sammenhæng mellem asynkron og synkron elementer.	Kan afholdes inden for den skemalagte tidsramme. Små hold og dermed god kontakt mellem underviser og studerende ifm. den fysiske undervisning. Mulighed for at kombinere forelæsninger med holdundervisning.	Undervisningstiden for den enkelte studerende forkortes. Den fysiske holdundervisning skal gentages. Vær opmærksom på at man på store hold skal sikre en høj grad af interaktivitet og nærhed.



4. PÆDAGOGISKE/DIDAKTISKE HJÆLPEMIDLER

EMNE	UDDYBENDE INFORMATIONER	LINKS
ZOOM	Anvendes til sikker, digital undervisning. Her kan afholdes undervisning i plenum og studerende kan sendes ud i grupper (break out rooms) hvorefter der kan samles op i plenum sammen med underviser.	Er du ikke helt fortrolig med funktionaliteterne i Zoom, kan du deltage i en e-workshop hos CESU: Tilmelding sker her.
BLACKBOARD		Er du ikke helt fortrolig med funktionaliteterne i Black Board, kan du tilmelde dig et basalt eller et avanceret kursus: https://cesu.au.dk/kurser-for-faculty-development/kurser-for-undervisere-paa-health/
VIDEO	Video kan indgå som et element i omlægning af undervisningen. Du kan følge et selfpaced, online kursus, der hjælper dig godt i gang med at lave gode videofilm.	Tilmelding sker her: https://cesu.au.dk/edu-it-og-resourcer/programmer-og-vaerktoejer/videoproduktion/
STREAMING	I udvalgte auditorier er der mulighed for, at nogle studerende møder op fysisk, mens andre følger undervisning online via streaming . Her er det vigtigt at være opmærksom på, hvordan kravet om studenteraktiverende undervisning kan imødekommes, når du som underviser skal håndtere både et fysisk og et digitalt læringsrum på samme tid. Hvis ikke I er to undervisere, kan du overveje at involvere studerende, da vi på Health har gode erfaringer med at ansætte studerende som e-moderatorer, der hjælper underviser med at tage imod og videreformidle input fra de studerende, der deltager online.	Auditorier på Health med mulighed for streaming og få et generelt overblik over kapaciteten og det tekniske udstyr i Healths undervisningslokaler: https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/undervisning-og-eksamen/undervisning-i-efteraaret-2020/ Forespørgsler ift. streaming i lokalerne lille, store, Batholin og samfundsvidenakbelig auditorium i tidsrummet 8-18 kan sendes til lokaler.health@au.dk
ØVRIGE IT-VÆRKTØJER		Du finder en oversigt over IT-værktøjer: https://cesu.au.dk/edu-it-og-resourcer/programmer-og-vaerktoejer/
AU EDUCATE	På AU Educate kan du som underviser finde inspiration til din undervisning samt læse om relevante emner inden for universitetsundervisning. Du kan lade sig inspirere af andres praksis, afprøve andre undervisningsaktiviteter end du plejer eller sætte fokus på studiekompetencer gennem allerede designede forløb.	Gå til AU EDUCATE for inspiration til online undervisningsaktiviteter: https://educate.au.dk/fokusomraader/blended-learning/online-undervisningsaktiviteter/



Godt digitalt læringsmiljø; CESU har udarbejdet en oversigt over, hvordan du som underviser skaber et godt digitalt læringsmiljø, som støtter op om den studerendes læring og trivsel. Du finder dem her:

<https://cesu.au.dk/fjernundervisning/godt-digitalt-laeringsmiljoe/>

Gode råd til studerende Her er samlet en række gode råd til studerende, som deltager i digitale undervisningsaktiviteter. Det kan også være en god idé som underviser at orientere sig i dette: <https://cesu.au.dk/fjernundervisning/godt-digitalt-laeringsmiljoe/>

Mulighed for at booke en pædagogisk konsulent

Vær opmærksom på, at du også har mulighed for at booke en pædagogisk konsulent til sparring om i forhold til dine pædagogiske overvejelser forbundet med omlægning af din undervisning til digitale aktiviteter.

Du kan booke en tid her:

<https://cesu.au.dk/kurser-for-faculty-development/1-1-paedagogisk-konsultation/>

Eller henvende dig til kontaktpersonen for dit institut:

<https://cesu.au.dk/kvalitetsudvikling/cesu-kontaktpersoner/>

Aktuelle work shops

I øvrigt kan anbefales følgende work shops:

Det perfekte blend til din undervisning:

<https://cesu.au.dk/kurser-for-faculty-development/kurser-for-undervisere-paa-health/det-perfekte-blend-til-din-undervisning-blended-learning/>

Se med nye briller på dit kursus:

<https://cesu.au.dk/kurser-for-faculty-development/kurser-for-undervisere-paa-health/se-med-nye-briller-paa-dit-kursus-kurstjekk/>